

Projekt Erasmus + s názvom Aktivita s voľnými predmetmi

Navrhovaný plán pre Modul č. 4 Praktické odporúčania na začiatok

Ku koncu tohto modulu účastníci:

1. získali praktické poznatky o krokoch, ktoré by mali podniknúť na vytvorenie svojho projektu s voľnými predmetmi,
2. si precvičili hodnotenie súčasného stavu pomocou rôznych metód,
3. vypracovali vlastný návrh plánu na vytvorenie projektu aktivity s voľnými predmetmi, vrátane získania voľných predmetov, ich uskladnenia, kontroly a zavedenia do hry,
4. dokážu prezentovať svoj plán vhodným spôsobom (spôsobmi) školskej komunite.

Aktivita a Výsledky vzdelávania (VV)	Trvanie	Obsah	Metóda	Pomôcky	Odkazy na Manuál a Súbor nástrojov
Úvod	5 minút	Úvod Ciele: privítať účastníkov, predstaviť obsah modulu, stanoviť výsledky vzdelávania.	Celá skupina, rozhovor	Zoznam výsledkov vzdelávania	
Cvičenie na “prelomenie ľadu”	5 minút	Cvičenie na “prelomenie ľadu” podľa vlastného výberu: Ciele: spoznávať sa navzájom, uvoľniť sa pri kreslení, začať premýšľať o rôznych spôsoboch komunikácie a o tom, ako vnímame zmeny.	Celá skupina	Papier formátu A3, pomôcky na kreslenie	
Aktivita č. 1 VV č. 1	30 minút	Ľudia tvoriaci školskú komunitu (dve cvičenia) Prvé cvičenie: Brainstorming	3 až 4-členné skupinky	Papiere a perá	

		<p>Ciele: vytvoriť zoznam ľudí tvoriacich školskú komunitu, spojiť týchto ľudí a položiť základy pre ďalšiu cvičenie.</p> <p>Druhé cvičenie: Perspektíva cieľových skupín - práca na hárkoch ABCD</p> <p>Cieľ: Pokus o poukázanie na rôzne pohľady cieľových skupín projektu Aktivita s voľnými predmetmi</p>	5 skupín (1 skupina = 1 cieľová skupina)	Veľké hárky papiera, fixky, pastelky, nalepovacie poznámkové lístky	
Aktivita č. 2 VV č. 1, 2	40 minút	<p>Používanie Súboru nástrojov k aktivite s voľnými predmetmi</p> <p>Predstavenie nástrojov v Súbore nástrojov</p> <p>Výber nástrojov v Súbore nástrojov</p> <p>Prezentácia výsledkov z pracovného hárku ABCD</p>	<p>Celá skupina; rozhovor</p> <p>5 skupín (1 skupina = 1 cieľová skupina)</p>		Súbor nástrojov: 1, 3, 5, 7, 9, 12, 15, 17, 20, 22, 24
Povzbudzujúce cvičenie	10 minút	<p>Lovci pokladu - veci na hranie očami dieťaťa</p> <p>Cieľ: skúmať, ako vnímame priestory a predmety, ktoré na prvý pohľad nie sú určené na hranie.</p>	<p>Ideálne realizovať vonku</p> <p>individuálna, kreatívna aktivita, skupinová diskusia a vstup školiteľa</p>	Park, dvor, vonkajší priestor mimo školiacej miestnosti	



Financovaný
Európskou úniou



Aktivita č. 3 VV č. 2	50 minút	Posúdenie súčasného stavu Cieľ: precvičiť si posudzovanie súčasného stavu pomocou rôznych metód.	Celá skupina, menšie skupinky	Pripravené karty, kamery (napr. v mobiloch), perá, papiere, prístup ku kopírovaciemu stroju (nie je to nevyhnutné), meracie pásmo alebo rozsiahlejší krajčírsky meter (nie je to nevyhnutné), diktafón (napr. v mobiloch) (nie je to nevyhnutné).	Manuál: 5.2
Aktivita č. 4 VV č. 1, 2, 3	60 minút	S čím sa môžeme hrať? Ciele: <ul style="list-style-type: none"> - oboznámiť účastníkov s otázkami špecifickými pre danú krajinu, ktoré sa týkajú bezpečnosti predmetov určených na detskú hru a ich skladovania a likvidácie, - oboznámiť účastníkov s praktickými otázkami manipulácie s voľnými predmetmi, ako je ich zdvíhanie, prenášanie a každodenná údržba, - poukázať na rôznorodosť prístupov ľudí k riziku. 	Celá skupina alebo skupinky podľa národnosti (ak je to vhodné) Celá skupina Celá skupina rozdelená na 2 časti	Predmet ľahko dostupný na mieste školenia, napr. násada z metly, odpadkový kôš.	Manuál: 5.2 Zhrnutie obsahu špecifického pre jednotlivé krajiny Súbor nástrojov: 7, 7.1, 15, 17
Aktivita č. 5	60 minút	Developing an action plan Ciele:	Celá skupina, rozhovor	PPT, fotografie, videá, Manuál,	Manuál:



Financovaný
Európskou úniou



VV č. 4		<ul style="list-style-type: none"> - načrtnúť kľúčové body akčného plánu a základné prvky jeho realizácie v školách, - Vytvorenie akčného plánu ako východiskového bodu na premyslenie si konkrétnych opatrení a čo najskoršie prijatie opatrení, - nácvik prezentácie možných opatrení a možnosť na výmenu osvedčených postupov a skúseností. 	Small groups	<p>predmety zo Súboru nástrojov</p> <p>Veľké hárky papiera, fixky, pastelky, nalepovacie poznámkové lístky</p>	<p>2.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.5, 5.6, 5.7, 6.1, 6.2</p> <p>Súbor nástrojov: 1, 3, 5, 7, 9, 12, 15, 17, 20, 22, 24</p>
Záver	10 minút	<p>Záver</p> <p>Ciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - každému sa poďakovať za účasť, - skontrolovať výsledky vzdelávania, - objasniť postupy pre všetky ostatné moduly alebo činnosti, - poskytnúť pre zúčastnených príležitosť stanoviť si vlastný osobný cieľ alebo úlohu, - vykonať krátke hodnotenie, - podľa potreby poskytnúť kontaktné údaje. 	Whole group	<p>Výsledky vzdelávania</p> <p>Hodnotiaca aktivita</p>	



Financovaný
Európskou úniou

